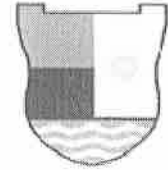


Republika e Kosovës
Republika Kosova – Republic of Kosovo



Komuna e Mitrovicës së Jugut
Opština Juzna Mitrovica – Municipality of Mitrovica South

DREJTORIA E ARSIMIT

RAPORTI I PUNËS

JANAR - DHJETOR 2025

Mitrovicë e Jugut, Dhjetor 2025

Drejtoria e Arsimit, gjatë periudhës janar – dhjetor 2025, përmes dy sektorëve të saj, ka realizuar një varg punësh dhe aktivitete. Në vijim po i paraqesim disa nga aktivitetet kryesore, të listuara sipas sektorëve.

Sektori për Arsim

- Në bashkëpunim me institucionet edukativo-arsimore është bërë identifikimi dhe adresimi i nevojave në të gjitha nivelet e arsimit 0, 1, 2 dhe 3;
- Është koordinuar dhe mbështetur raportimi për sukses dhe mungesa në SMIA i të gjitha institucioneve edukativo arsimore për gjysmëvjetorin e parë dhe të dytë të vitit shkollor 2024/25, si dhe është bërë analiza e suksesit në nivel komune;
- Janë koordinuar përgatitjet e nevojshme për fillimin e gjysmëvjetorit të parë të vitit shkollor 2025/26 në të gjitha institucionet edukativo-arsimore;
- Është organizuar mësimi joformal për nxënësit vijues të arsimit të obliguar (klasa 1-9) gjatë gjysmëvjetrorit të dytë të vitit shkollor 2024/25;
- Janë koordinuar vlerësimet e 25 fëmijëve/nxënësve me nevoja të veçanta arsimore nga *Ekipi Komunal për Vlerësimin Pedagogjik të Fëmijëve me Nevoja të Veçanta Arsimore* dhe janë në pritje edhe 20 fëmijë për vlerësim;
- Është koordinuar dhe lehtësuar fillimi i procesit të vlerësimit të brendshëm të performancës së mësimitdhënësve nga shkollat për përtëritje të licencës, ku gjatë kësaj periudhe janë vlerësuar dhe rilicencuar 168 mësimitdhënës;
- Është koordinuar realizimi i garave komunale në *lëndën e kimisë* në nivel të shkollave të mesme të larta dhe në nivel komune;
- Është koordinuar realizimi i garave komunale në *lëndën e matematikës* në nivel shkolle dhe komune, ku nxënësit fitues në nivel komune kanë marrë pjesë në *Olimpiadën XVII Matematike të Kosovës - OMK 2025*;
- Është koordinuar mbajtja e olimpiadës së përbashkët të gjuhës shqipe për klasën e nëntë në nivel shkolle, komune, shteti dhe në nivel ndërshtetëror mes Republikës së Shqipërisë dhe Republikës së Kosovës;



- Është organizuar dhe mbajtur testi online *PISA 2025*, për 10 shkollat e përzgjedhura të komunës sonë (4 ShML dhe 6 ShMU), me 298 nxënës të moshës 15 vjeçare;
- Është koordinuar, organizuar dhe realizuar mbajtja e *Testit të Maturës Shtetërore 2025 (dy afate)* për nxënës të klasave të 12-ta dhe janë analizuar rezultatet sipas shkollave, ku kalueshmëria në nivel komune ka qenë 84.61%;
- Është koordinuar, organizuar dhe realizuar mbajtja e *Testit të Arritshmërisë 2025* për nxënës të klasave të 9-ta dhe janë analizuar rezultatet sipas lëndëve dhe shkollave, ku arritshmëria në nivel komune ka qenë 48.72%;
- Është realizuar procesi i regjistrimit të nxënësve në klasën përgatitore, klasat e para, klasën e dhjetë gjimnaz dhe shkolla profesionale;
- Janë evidentuar dhe analizuar raportet e rregullta mujore të shkollave dhe raportet e përgjithshme për gjysmëvjetor si dhe janë adresuar çështjet që janë pasqyruar në këto raporte;
- Janë realizuar vizita monitoruese dhe mbështetëse në shkolla për mbarëvajtjen e përgjithshme;
- *Ekipi për Parandalim dhe Reagim kundër Braktisjes dhe Mosregjistrimit* në bashkëpunim ndërinstytucional dhe ndërsektorial ka arritur që t'i rikthej në shkollë 2 nxënës pas braktisjes ndërsa për 2 nxënës të tjerë ende nuk ka arritur t'i rikthej në shkollë;
- Është koordinuar mbajtja e ligjëratave në shkolla me Njësinë e Komunitetit pranë Stacionit Policor Jug:
 - Në katër (4) Institucione Shkollore janë realizuar ligjëratat me temën “*Thuaj Jo drogës*” me gjithsejtë 150 nxënës dhe 150 fletëpalosje janë shpërndarë nxënësve;
 - Në katër (4) Institucione Shkollore është realizuar ligjëratë me temën “*Dhuna në familje*” me gjithsejtë 400 nxënës/pjesëmarrës si dhe janë shpërndarë rreth 100 fletëpalosje;
 - Në shtatë (7) Institucione Shkollore nga Policia është përkrahur Projekti i organizuar nga QPS me temën “*Pasojat nga sjelljet asociale dhe pasojat e trafikimit me njerëz*” ku ligjëratat është dëgjuar nga 416 nxënës;



- Janë realizuar gjithsej 4 vizita Stacionit Policor jug me gjithsej 234 nxënës nga katër (4) institucione Shkollore me temën “*Misioni i Policisë së Kosovës*”;
- Në 11 shkolla në bashkëpunim DMS dhe QPS është koordinuar mbajtja e sesioneve informuese me temat: “*Vetëdijesimi për pasojat e Sjelljeve Asociale / në Konflikt me ligjin*” dhe “*Pasojat e trafikimit / mbi baza gjinore*” të mbajtura nga DMS - QPS, DKA, Gjykata Themelore, Prokuroria Themelore, Policia e Kosovë dhe OJQ-të;
- Janë mbajtur 17 sesione online të kodimit për mësimdhënës të nivelit parafillor dhe fillor nga organizata “ShPIK”;
- Është koordinuar procesi i krijimit dhe funksionalizimit efektiv të këshillave të nxënësve në institucionet arsimore, përmes udhëzimeve dhe mbështetjes sipas Manualit për Themelimin dhe Funksionimin e Këshillave të Nxënësve të përgatitur nga Këshilli Rinor Kosovar;
- Sipas planit të aktiviteteve ndërkurrikulare për vitin shkollor 2024-25 janë realizuar aktivitetet nga shkollat me motot: “*Shteti im, e ardhmja ime*”, “*TIK në shkolla*”, “*Unë e dua shkollën*” dhe “*I këndojmë atdheut, ditën e lirisë*”;
- Është bërë incizimi i gjendjes dhe krahasimi statistikor i rënies së numrit të nxënësve në nivel komune, me theks të veçantë në zonat rurale;
- Është bërë regjistrimi, raportimi dhe analiza e të dhënave për personel dhe nxënës në SMIA sipas periudhave raportuese;
- Është bërë koordinimi i praktikës pedagogjike të studentëve mes UMIB dhe shkollave;
- Janë mbajtur takime me aktivin e drejtorëve të institucioneve edukativo arsimore dhe aftësuese;
- Është bërë raportimi për arsim në planin gjithëpërfshirës për përmbushjen e obligimeve të agjendës evropiane për periudhën janar - dhjetor 2025;
- Është bërë raportimi i të dhënave për Drejtorinë e Arsimit në Përformancën Komunale 2024;
- Është bërë koordinimi me prindër dhe shkolla për integrimin e nxënësve të riadhesuar;



- Janë koordinuar hulumtimet dhe projektet e ndryshme në institucionet edukativo-arsimore;
- Janë dhënë përgjigje në shkresa të ndryshme (kërkesa, propozime, ankesa, etj.) të parashtruara nga palët e ndryshme, organizatat, mediat, etj.;
- Ka vazhduar bashkëpunimi me MASHTI-n, SIA-në, Policinë e Kosovës dhe Drejtoritë e tjera komunale;
- Është bërë grumbullimi i të gjitha kërkesave për tekste shkollore, nga të gjitha shkollat, për vitin shkollor 2025/26 sipas katalogut të MASHTI-t dhe janë përcjellë në MASHTI;

Sfidat/Vështirësitë

- Vazhdon të mbetet sfida rritja e përfshirjes së fëmijëve në edukimin e hershëm. Gjatë vitit 2025 ka pasur një rritje të lehtë prej 87 fëmijësh të grup moshave nga 1 deri në 5 në Institucionin e ri parashkollor “Dritë Dielli” në Shipol, por prapë vazhdon të mbetet larg synimeve për përfshirje të plotë dhe ofrim të shërbimeve për të gjithë fëmijët e kësaj grup moshe;
- Funkionimi i qëndrueshëm i *Ekipi Komunal për Vlerësimin Pedagogjik të Fëmijëve me Nevoja të Veçanta* Arsimore vazhdon të mbetet sfidues për shkak të ndërprerjeve të herëpashershme si rezultat i vonesave në kompensimin e punës shtesë të ekipit;
- Rritja e kapacitetit të shërbimeve profesionale mbështetëse për fëmijët me nevoja të veçanta arsimore, si: asistent për fëmijët me nevoja të veçanta arsimore, mësimdhënës mbështetës, psikolog dhe pedagog shkollor mbetet ndër sfidat kryesore për sigurimin e gjithëpërfshirjes dhe mbështetjes adekuatë për nxënësit me vështirësi në të nxënë dhe nevoja të veçanta arsimore. Po ashtu sfiduese është edhe mbështetja me materiale adekuatë pedagogjike të përshtatura sipas nevojave specifike të nxënësve. Një aspekt tjetër sfidues është edhe mbështetja e fëmijëve me talente dhe dhunti të jashtëzakonshme;
- Krijimi i mekanizmave të qëndrueshëm për sigurimin e cilësisë në nivel komune dhe shkolle mbetet sfida kryesore që ndikon drejtpërdrejtë në rritjen e cilësisë dhe në arritjet e nxënësve;



- Zhvillimi profesional i vazhdueshëm dhe i qëndrueshëm i mësimit në bazë të shkollë për ngritjen e cilësisë së mësimit ka mbetur i adresuar, por i pa realizuar nga mungesa e buxhetit për mbështetje të aktiviteteve;
- Realizimi i aktiviteteve që kërkojnë kosto buxhetore në planin e veprimit për parandalimin e braktisjes dhe mosregjistrimit në shkollë 2024-2026 ka mbetur po ashtu i sfiduar.

Sektori për Administratë dhe Financa

- Furnizimet me material administrative dhe pedagogjik – **I realizuar;**
- Furnizimet me material higjienik – **I realizuar;**
- Furnizimet me lëndë djegëse Dru – **I realizuar;**
- Furnizimet me lëndë djegëse Naftë – **I realizuar;**
- Furnizimet me lëndë djegëse Pelet – Në process (**I realizuar 14%**);
- Renovimi i Shkollës Fillore Migjeni – Në process (**I realizuar 80%**);
- Ndërtimi i Çerdhes për fëmijë në rrugën “Mbretëresha Teutë” – Në process (**I realizuar 59%**);
- Ndërtimi i Infrastrukturës në oborr të Shkollës Fillore “Abdullah Shabani” – **I realizuar;**
- Ndërtimi i Infrastrukturës në oborr të Shkollës Fillore “Skenderbeu” – **I realizuar;**
- Ndërtimi i Shkollës së Muzikës – **nuk ka filluar;**
- Renovimi i Gjimnazit “Frang Bardhi” – **nuk ka filluar;**
- Ndërtimi i Çerdhes në fshatin Këq i madh – **nuk ka filluar;**
- Ndërtimi i Çerdhes në lagjen Ura e Gjakut/Vaganicë – **nuk ka filluar;**
- Janë pranuar deri më 16.12.2025, 208 kërkesa prej të cilave janë aprovuar 148, janë refuzuar 48 dhe 12 të tjera kanë marrë përgjigje me sqarime;



- Gjatë vitit 2025, janë përkrahur me subvencione 8 raste sipas rregullores Komunale, ku 4 nga ta janë përfitim të subvencioneve dhe transfereve për pagesën e transportit për nxënësit me nevoja të veçanta si dhe 4 të tjerë përfitim të subvencioneve dhe transfereve për botim të librave dhe revistave) në vlerë financiare totale prej 6,500.00 €;
- Gjatë vitit 2025 nga Sektori për Administratë dhe Financa për ndryshime në paga janë pranuar, shqyrtuar dhe janë dërguar në Divizionin e Pagave në Ministrinë e Financave, Punës dhe Transfereve gjithsej 481 lëndë.

Niveli Arsimor	Total
Arsim Parafillor	42
Arsim Fillor	332
Arsim i Mesëm	107
Total	481



Shtojcë: Raporte për treguesit e performancës komunale

Në vijim janë të pasqyruara disa raporte për treguesit e performancës komunale për fushën e arsimit. Për qëllime praktike, treguesit dhe nën-treguesit janë emërtuar si të dhëna për performancë me numër rendorë, si p.sh. TP1 (Treguesi i Performancës 1). Një numër i konsiderueshëm i këtyre të dhënave për tregues dhe nën-tregues janë gjeneruar nga SMIA.

TP1: Numri i objekteve të shkollave në nivelin parauniversitar ISCED 0-3

Nr. i objekteve		Gjithsej
Amë	Paralele të ndara	
33	6	39

TP2: Numri i objekteve shkollore të nivelit parauniversitar të pajisura me masa për kursim të energjisë

Nr.	Shkolla
1	ShFMU "Fazli Greiçevci"
2	ShFMU "Musa Hoti"
3	ShFMU "Mehë Uka"
4	ShFMU "Xhevat Jusufi"
5	ShFMU "Ismail Qemali"
6	ShFMU "Sylejman Vokshi"
7	ShFMU "Migjeni"
8	ShFMU "A. Z. Çajupi"
9	ShMLM "Dr. Xheladin Deda"
10	ShFMU "Jusuf Rexha"
11	ShFMU "Bislim Imeri"
12	ShFMU "Harun Beka"
13	IP "Gëzimi Ynë"
14	SHFMU "Eqrem Çabej"
15	SHFMU "Elena Gjika"
16	SHFMU "Bedri Gjinaj"
17	SHMLE "Hasan Prishtina"
18	ShFMU "Gj. K. Skënderbeu"
19	ShFMU "Musa Hoti"- PN në Frashër



TP3: Numri i objekteve shkollore të nivelit parauniversitar të pajisura me sisteme të kamerave

Nr.	Shkolla
1	ShFMU "Abdullah Shabani"
2	ShFMU "Aziz Sylejmani"
3	ShFMU "Bedri Gjinaj"
4	ShFMU "Bislim Imeri"
5	ShFMU "Elena Gjika"
6	ShFMU "Elmaz Peci"
7	ShFMU "Eqrem Çabej"
8	ShFMU "Fazli Greiçevci"
9	ShFMU "Jusuf Rexha"

10	ShFMU "Musa Hoti"
11	ShFMU "Musa Hoti"- PN në Frashër
12	ShFMU "Sefedin Smakolli"
13	ShFMU "Sylejman Vokshi"
14	ShFMU "Shaban Idrizi"
15	ShFMU "Shemsi Ahmeti"
16	ShFMU "Trepça"
17	Gjimnazi "Frang Bardhi"
18	ShMLE "Hasan Prishtina"
19	ShMLT "Arkitekt Sinani"

TP4. Numri i objekteve shkollore të nivelit parauniversitar të pajisura me rrethoja të objekteve

Nr.	Shkolla
1	ShFMU "Abdullah Shabani"
2	ShFMU "Andon Z. Çajupi"
3	ShFMU "Aziz Sylejmani"
4	ShFMU "Aziz Sylejmani"- PN në Suhodoll
5	ShFMU "Bedri Gjinaj"
6	ShFMU "Elena Gjika"
7	ShFMU "Elmaz Peci"
8	ShFMU "Eqrem Çabej"
9	ShFMU "Fazli Greiçevci"
10	ShFMU "Fazli Greiçevci"- P.N në Vërrnicë
11	ShFMU "Harun Beka"
12	ShFMU "Ismail Qemali"
13	ShFMU "Jashar Begu"
14	ShFMU "Jusuf Rexha"
15	ShFMU "Mehë Uka"

16	ShFMU "Migjeni"
17	ShFMU "Musa Hoti"
19	ShFMU "Nonda Bulka"
20	ShFMU "Sefedin Smakolli"
21	ShFMU "Gj. K. Skënderbeu"
22	ShFMU "Sylejman Vokshi"
23	ShFMU "Shaban Idrizi"
24	ShFMU "Shemsi Ahmeti"
25	ShFMU "Trepça"
26	ShFMU "Trepça"- P.N në Melenicë
27	ShFMU "Xhevat Jusufi"
28	ShMLA "Tefta Tashko"
29	Gjimnazi "Frang Bardhi"
30	ShMLE "Hasan Prishtina"
31	ShMLM "Dr. Xheladin Deda"
32	ShMLT "Arkitekt Sinani"



TP5. Numri i shkollave në nivelin parauniversitar

Nr.	Shkolla
1	SHFMU "Abdullah Shabani"
2	SHFMU "Andon Zako Çajupi"
3	SHMLT "Arkitekt Sinani"
4	SHFMU "Avni Shabani"
5	SHFMU "Aziz Sylejmani"
6	SHFMU "Bedri Gjinaj"
7	SHFMU "Bislim Imeri"
8	SHFMU "Dëshmorët e Kaçanollit"
9	SHMLM "Dr. Xheladin Deda"
10	SHFMU "Elena Gjika"
11	SHFMU "Elmaz Peci"
12	SHFMU "Eqrem Çabej"
13	SHFMU "Fazli Greiçevci"
14	Gjimnazi "Frang Bardhi"
15	SHFMU "Gj.K. Skënderbeu"

16	SHFMU "Harun Beka"
17	SHMLE "Hasan Prishtina"
18	SHFMU "Ismail Qemali"
19	SHFMU "Jashar Begu"
20	SHFMU "Jusuf Rexha"
21	SHFMU "Mehë Uka"
22	SHFMU "Migjeni"
23	SHFMU "Musa Hoti"
24	SHFMU "Nonda Bulka"
25	SHFMU "Sefedin Smakolli"
26	SHFMU "Shaban Idrizi"
27	SHFMU "Shemsi Ahmeti"
28	SHFMU "Sylejman Vokshi"
29	SHMLA "Tefta Tashko"
30	SHFMU "Trepça"
31	SHFMU "Xhevat Jusufi"

TP6: Numri i shkollave në nivelin parauniversitar të cilat kanë dorëzuar raportin përmbledhës në DKA 2 herë në vit

Nr.	Shkolla	Nr. i raporteve në SMIA për sukses	Nr. i raporteve përmbledhëse
1	SHFMU "Abdullah Shabani"	3	2
2	ShFMU "Andon Z. Çajupi"	3	2
3	ShFMU "Avni Shabani"	3	2
4	ShFMU "Aziz Sylejmani"	3	2
5	ShFMU "Bedri Gjina"	3	2
6	ShFMU "Dëshmorët e Kaçanollit"	3	2
7	ShFMU "Bislim Imeri"	3	2
8	ShFMU "Elena Gjika"	3	2
9	ShFMU "Elmaz Peci"	3	2
10	ShFMU "Eqrem Çabej"	3	2
11	ShFMU "Fazli Greiçevci"	3	2

12	ShFMU "Harun Beka"	3	2
13	ShFMU "Ismail Qemali"	3	2
14	ShFMU "Jashar Begu"	3	2
15	ShFMU "Jusuf Rexha"	3	2
16	ShFMU "Mehë Uka"	3	2
17	ShFMU "Migjeni"	3	2
18	ShFMU "Musa Hoti"	3	2
19	ShFMU "Nonda Bulka"	3	2
20	ShFMU "Sefedin Smakolli"	3	2
21	ShFMU "Gj.K. Skënderbeu"	3	2
22	ShFMU "Sylejman Vokshi"	3	2
23	ShFMU "Shaban Idrizi"	3	2
24	ShFMU "Shemsi Ahmeti"	3	2
25	ShFMU "Trepça"	3	2
26	ShFMU "Xhevat Jusufi"	3	2
27	ShMLA "Tefta Tashko"	3	2
28	Gjimnazi "Frang Bardhi"	3	2
29	SHMLE "Hasan Prishtina"	3	2
30	SHMLM "Dr. Xheladin Deda"	3	2
31	SHMLT "Arkitekt Sinani"	3	2



TP7: Numri i institucioneve parauniversitare të pajisura me sallë të edukatës fizike me mjete dhe pajisje

Nr.	Shkollat	
1	ShFMU “A.Z.Çajupi”	6 ShFMU “Migjeni”
2	ShFMU “Bedri Gjinaj”	7 ShFMU “Musa Hoti”
3	ShFMU “Fazli Greiçevci”	8 ShFMU “Musa Hoti” - PN në Frashër
4	ShFMU “Gj.K.Skënderbeu”	9 Gjimnazi “Frang Bardhi”
5	ShFMU “Ismail Qemali”	10 ShMLM “Dr. Xheladin Deda”

TP8: Numri i institucioneve parauniversitare të pajisura me kabinete (laboratorë/punëtori)

Nr.	Shkollat	
1	ShFMU “A.Z.Çajupi”	14 ShFMU “Ismail Qemali”
2	ShFMU “Abdullah Shabani”	15 SHFMU “Jusuf Rexha”
3	ShMLT “Arkitekt Sinani”	16 ShFMU “Mehë Uka”
4	ShFMU “Avni Shabani”	17 ShFMU “Migjeni”
5	ShFMU “Bedri Gjinaj”	18 ShFMU “Musa Hoti”
6	ShFMU “Bislim Imeri”	19 ShFMU “Sefedin Smakolli”
7	ShFMU “Elena Gjika”	20 ShFMU “Shaban Idrizi”
8	ShFMU “Elmaz Peci”	21 ShFMU “Shemsi Ahmeti”
9	ShFMU “Eqrem Çabej”	22 ShFMU “Sylejman Vokshi”
10	ShFMU “Fazli Greiçevci”	23 ShMLA “Tefta Tashko”
11	ShFMU “Gj.K.Skënderbeu”	24 ShFMU “Trepça”
12	Gjimnazi “Frang Bardhi”	25 ShFMU “Xhevat Jusufi”
13	ShMLE “Hasan Prishtina”	26 ShMLM “Dr. Xheladin Deda”

TP9: Numri i institucioneve parauniversitare të pajisura me bibliotekë të shkollës të pajisur dhe në funksion

Nr.	Shkollat	
1	ShFMU “A.Z.Çajupi”	13 ShMLE “Hasan Prishtina”
2	ShFMU “Abdullah Shabani”	14 ShFMU “Ismail Qemali”
3	ShFMU “Bedri Gjinaj”	15 ShFMU “Migjeni”
4	ShFMU “Bislim Imeri”	16 ShFMU “Musa Hoti”
5	ShFMU “Dëshmorët e Kaçanollit”	17 ShFMU “Mehë Uka”
6	ShFMU “Elena Gjika”	18 ShFMU “Shemsi Ahmeti”
7	ShFMU “Eqrem Çabej”	19 ShFMU “Shaban Idrizi”
8	ShFMU “Fazli Greiçevci”	20 ShFMU “Sylejman Vokshi”
9	ShFMU “Jashar Begu”	21 ShFMU “Trepça”
10	ShFMU “Jusuf Rexha”	22 ShMLM “Dr. Xheladin Deda”
11	ShFMU “Gj.K.Skënderbeu”	23 ShMLT “Arkitekt Sinani”
12	Gjimnazi “Frang Bardhi”	

**TP10: Klasat e zakonshme (dhomat e mësimit) të pajisura me
orendi të domosdoshme shkollore**

Nr.	Institucioni	Gjithsej numri i klasave të zakonshme (Dhomave të mësimit)	Gjithsej numri i bankave në të gjitha klasat	Gjithsej numri i karrigeve në të gjitha klasat	Gjithsej numri i tabelave/Dërrasave të zeza në të gjitha klasat	Gjithsej numri i tavolinave për mësimmhënës në të gjitha klasat	Gjithsej numri i karrigeve për mësimmhënës në të gjitha klasat
1	ShFMU "Abdullah Shabani"	19	289	545	19	19	19
2	ShFMU "Andon Zako Çajupi"	16	208	500	16	16	16
3	ShFMU "Avni Shabani"	4	15	20	5	5	8
4	ShFMU "Aziz Sylejmani"	5	69	70	6	6	5
5	ShFMU "Aziz Sylejmani" - PN në Suhodoll	6	62	101	6	5	6
6	ShFMU "Aziz Sylejmani"- PN në Kodër të Minatorëve	3	16	35	3	2	2
7	ShFMU "Bedri Gjinaj"	14	250	250	10	14	14
8	ShFMU "Bislim Imeri"	14	250	250	10	14	14
9	ShFMU "Dëshmorët e Kaçanollit"	7	16	47	8	4	14
10	ShFMU "Elena Gjika"	11	108	180	11	11	11
11	ShFMU "Elmaz Peci"	9	71	37	14	10	10
12	ShFMU "Eqrem Çabej"	21	352	686	20	21	21
13	ShFMU "Fazli Greiçevci"	21	235	445	21	21	21
14	ShFMU "Fazli Greiçevci"- PN në Vërrnicë	6	49	95	6	6	6
15	IP "Gëzimi Ynë"	13	48	232	10	13	25
16	ShFMU "Gjergj Kastrioti Skënderbeu"	28	275	896	28	28	28
17	ShFMU "Harun Beka"	12	120	240	12	12	12
18	ShFMU "Harun Beka" - PN në Vidimiriq	3	15	25	3	3	3
19	ShFMU "Ismail Qemali"	24	380	816	24	24	24
20	ShFMU "Jashar Begu"	7	23	23	7	7	7
21	ShFMU "Jusuf Rexha"	11	96	188	11	8	11
22	ShFMU "Mehë Uka"	8	37	49	8	8	8
23	ShFMU "Migjeni"	24	286	554	24	24	24
24	ShFMU "Musa Hoti"	18	281	513	18	0	0
25	ShFMU "Musa Hoti" - PN në Frashër	10	115	177	10	0	0
26	ShFMU "Sefedin Smakolli"	10	62	60	12	12	10
27	ShFMU "Shaban Idrizi"	13	224	419	11	13	13
28	ShFMU "Shemsi Ahmeti"	12	124	230	14	11	11
29	ShFMU "Sylejman Vokshi"	10	75	150	10	10	10
30	ShFMU "Trepça" - PN në Melenicë	2	12	12	3	2	2
31	ShFMU "Trepça"	10	83	125	14	13	13
32	ShFMU "Xhevat Jusufi"	8	45	56	8	8	8
33	Gjymnazi "Frang Bardhi"	27	348	672	39	27	27
34	ShMLA "Tefta Tashko"	11	36	90	7	1	1
35	ShMLE "Hasan Prishtina"	10	157	314	10	10	10
36	ShMLM "Dr. Xheladin Deda"	18	324	648	18	18	18
37	ShMLT "Arkitekt Sinani"	22	250	366	22	22	22
Gjithsej		467	5406	10116	478	428	454



TP11: Numri i institucioneve parauniversitare me klasa të zakonshme të pajisura me mjete elektronike për zhvillimin e aktivitetit mësimor (projektor/tabela elektronike)

Nr.	Institucioni	Tabela të mënjura (Smartboard)				
		Laptop	Tablet	TV i mënjur (Smart TV)	Projektor	
1	Abdullah Shabani	0	30	0	0	4
2	A. Z. Çajupi	3	0	0	2	2
3	Avni Shabani	0	0	0	0	1
4	Aziz Sylejmani	3	2	0	0	5
5	Bedri Gjinaj	3	8	15	1	5
6	Bislim Imeri	0	10	0	0	4
7	Dëshmorët e Kaçanollit	0	0	0	0	1
8	Dritë Dielli	0	0	0	0	1
9	Elmaz Peci	0	2	0	0	3
10	Eqrem Çabej	0	3	3	0	3

11	Fazli Greiçevci	1	5	2	0	3
12	Frang Bardhi	0	0	0	0	4
13	Gëzimi Ynë	0	3	0	0	1
14	Gj. K. Skënderbeu	0	0	0	0	10
15	Harun Beka	0	0	0	0	4
16	Hasan Prishtina	0	2	0	0	5
17	Ismail Qemali	0	1	0	1	1
18	Jashar Begu	0	1	0	0	1
19	Jusuf Rexha	1	7	0	3	2
20	Mehë Uka	0	9	0	0	3
21	Migjeni	1	3	0	1	3
22	Musa Hoti	1	4	0	1	3
23	Nonda Bulka	0	0	0	0	3
24	Sefedin Smakolli	0	1	0	0	1
25	Shaban Idrizi	1	1	0	1	0
26	Shemsi Ahmeti	1	1	0	0	2
27	Sylejman Vokshi	0	2	0	1	4
28	Tefta Tashko	0	5	0	0	1
29	Trepça	0	0	0	1	3
30	Xhevat Jusufi	1	2	0	0	2

TP12: Gjithsej numri i mësimdhënësve në institucionet arsimore të nivelit ISCED 02 1 2 dhe 3

ARSIMI - Stafi Administrativ, arsimor dhe mbështetës - Dhjetor 2025															
Nivelet arsimore	Stafi administrativ						Stafi arsimor							Stafi mbështetës	Totali
	Drejtor	Zv. Drejtor	Sekretar	Pedagog	Psikolog	Bibliotekist	Mësimdhënës/e	Motër edukatore	Edukatore parafillore	Edukatore parashkollore	Edukatore mbështetëse	Mësimdhënës mbështetës	Asistent për fëmijë me nevoja të veçanta	Punëtorët teknik	
Arsimi parashkollor	1	0	1	0	0	0	0	8	0	27	7	0	0	19	63
Arsimi fillor	27	3	9	6	1	9	684	0	34	0	0	3	5	119	900
Arsimi i mesëm	4	1	4	3	0	4	237	0	0	0	0	0	0	41	294
Gjithsej	32	4	14	9	1	13	921	8	34	27	7	3	5	179	1257

TP13: Gjithsej numri i nxënësve në institucione arsimore të nivelit ISCED 02 1 2 dhe 3

Klasa	Mashkull	Femër	Gjithsej
Grupa 1-2	21	16	37
Grupa 2-3	22	35	57
Grupa 3-4	46	39	85
Grupa 4-5	61	45	106
Grupa 5-6 - Parafillor	368	351	719
Grupa 5-6 – Parashkollor (Çerdhe)	29	26	55
Klasa 1	494	464	958
Klasa 2	527	494	1021
Klasa 3	500	466	966
Klasa 4	499	505	1004
Klasa 5	570	490	1060
Klasa 6	542	479	1021
Klasa 7	484	542	1026
Klasa 8	558	532	1090
Klasa 9	503	479	982
Klasa 10	505	583	1088
Klasa 11	461	584	1045
Klasa 12	449	590	1039
Gjithsej	6639	6720	13359

TP14: Numri i fëmijëve të moshës 0-3 vjeçare që vijnë në kopshtin

Klasa	Shkollë	Mashkull	Femër	Gjithsej
Grupa 1-2	Gëzimi Ynë	23	16	39
	Dritë Dielli	12	7	19
Grupa 2-3	Gëzimi Ynë	29	21	50
	Dritë Dielli	9	8	17
Grupa 3-4	Gëzimi Ynë	23	35	58
	Aziz Sylejmani 3	3	3	6
	Gjergj Kastriot Skënderbeu	9	5	14
	Sylejman Vokshi	7	5	12
	Shaban Idrizi	6	9	15
	Dritë Dielli	16	10	26
Gjithsej		137	119	256



TP15: Numri i fëmijëve të moshës 0-3 vjeçare që vijnë në kopshtin në zona rurale

Klasa	Shkollë	Mashkull	Femër	Gjithsej
	Aziz Sylejmani 3	3	3	6
	Sylejman Vokshi	7	5	12
	Shaban Idrizi	6	9	15
Gjithsej		16	17	33

TP16: Numri i fëmijëve të moshës 0-3 vjeçare nga komuniteti jo shumicë që vijnë në kopshtin

Klasa	Shkolla	Shqiptarë	Gjithsej
Grupa 1-2	Gëzimi Ynë	39	39
	Dritë Dielli	19	19
Grupa 2-3	Gëzimi Ynë	50	50
	Dritë Dielli	17	17
Grupa 3-4	Gëzimi Ynë	58	58
	Aziz Sylejmani 3	6	6
	Gjergj Kastriot Skënderbeu	14	14
	Sylejman Vokshi	12	12
	Shaban Idrizi	15	15
	Dritë Dielli	26	26
Gjithsej		256	256

TP17: Rezultati i arritur në testin e arritshmërisë për klasat e 9-ta

Nr.	Institucioni/Shkolla	% Femra	% Meshkuj	% Gjithsej
1	SHFMU "Abdullah Shabani"	56.63	52.44	54.67
2	SHFMU "A. Z. Çajupi"	48.07	52.81	50.52
3	SHFMU "Avni Shabani"	40.00	0.00	40.00
4	SHFMU "Aziz Sylejmani"	45.33	44.67	45.00
5	SHFMU "Bedri Gjinaj"	48.52	40.67	45.07
6	SHFMU "Bislim Imeri"	46.95	45.35	46.19
8	SHFMU "Elena Gjika"	42.70	48.63	46.35
9	SHFMU "Elmaz Peci"	58.50	48.00	55.00
10	SHFMU "Eqrem Çabej"	59.06	54.05	56.78
11	SHFMU "Fazli Greiçevci"	53.59	51.42	52.48
12	SHFMU "GJ.K. Skënderbeu"	44.35	41.69	42.75
13	SHFMU "Harun Beka"	48.70	45.13	46.96
14	SHFMU "Ismail Qemali"	51.00	47.11	48.77
15	SHFMU "Jashar Begu"	61.33	0.00	61.33
16	SHFMU "Jusuf Rexha"	51.09	45.00	47.68
17	SHFMU "Mehë Uka"	52.00	35.50	41.00
18	SHFMU "Migjeni"	54.37	50.45	52.51
19	SHFMU "Musa Hoti"	56.19	49.67	52.62
20	SHFMU "Nonda Bulka"	59.40	55.80	57.00
21	SHFMU "Sefedin Smakolli"	66.00	50.00	60.67
22	SHFMU "Shaban Idrizi"	50.09	48.05	49.17
23	SHFMU "Shemsi Ahmeti"	50.75	40.67	46.43
24	SHFMU "Sylejman Vokshi"	56.20	35.17	44.73
25	SHFMU "Trepça"	34.23	23.17	28.92
26	SHFMU "Xhevat Jusufi"	43.60	49.50	45.29
Mesatarja e arritshmërisë		51.15	42.20	48.72



TP18. Numri i nxënësve të cilët kanë mbaruar klasën e 12-të

Klasa	Shkolla	Mashkull	Femër	Gjithsej
Klasa 12	Frang Bardhi	139	215	354
	Hasan Prishtina	106	102	208
	Arkitekt Sinani	124	34	158
	Dr. Xheladin Deda	77	233	310
	Tefta Tashko	3	6	9
	Gjithsej	449	590	1039

TP19: Numri i nxënësve me rezultate mbi pragun e kalueshmërisë në testin e maturës shtetërore klasa e 12

Shkolla	Nr. i nxënësve që kanë marrë pjesë në testin e Maturës 2025			Nr. i nxënësve që e kanë kaluar testin e Maturës 2025						Nr. i nxënësve që nuk e kanë kaluar testin e Maturës 2025					
	M	F	Gjithsej	M	%	F	%	Gjithsej	M	%	F	%	Gjithsej		
Gjimnazi "Frang Bardhi"	128	234	362	118	32.60	207	57.18	325	89.78	10	2.76	27	7.46	37	10.22
ShMLM "Dr. Xheladin Deda"	78	228	306	78	25.49	223	72.88	301	98.37	0	0.00	5	1.63	5	1.63
ShMLE "Hasan Prishtina"	101	107	208	74	35.58	70	33.65	144	69.23	27	12.98	37	17.79	64	30.77
ShMLT "Arkitekt Sinani"	80	29	109	47	43.12	18	16.51	65	59.63	33	30.28	11	10.09	44	40.37
ShMLA "Tefta Tashko"	3	6	9	2	22.22	4	44.44	6	66.67	1	11.11	2	22.22	3	33.33
Gjithsej	390	604	994	319	32.09	522	52.52	841	84.61	71	7.14	82	8.25	153	15.39



TP20: Braktisja e shkollës nga nxënësit

Klasa	Përkatësia etnike	Mashkull	Femër	Gjithsej
Klasa 1	Shqiptarë	0	0	0
	Turq	0	0	0
	Ashkalinjë	0	0	0
	Egjiptianë	0	0	0
Klasa 2	Gjithsej	0	0	0
	Shqiptarë	0	0	0
	Turq	0	0	0
	Ashkalinjë	0	0	0
Klasa 3	Gjithsej	0	0	0
	Shqiptarë	0	0	0
	Boshnjakë	0	0	0
	Ashkalinjë	0	0	0
	Egjiptianë	0	0	0
Klasa 4	Gjithsej	0	0	0
	Shqiptarë	0	0	0
	Turq	0	0	0
	Ashkalinjë	0	0	0
	Romë	0	0	0
	Gjithsej	0	0	0

Klasa 5	Shqiptarë	0	0	0
	Turq	0	0	0
	Boshnjakë	0	0	0
	Ashkalinjë	0	0	0
	Romë	0	0	0
Klasa 6	Gjithsej	0	0	0
	Shqiptarë	1	0	1
	Turq	0	0	0
	Ashkalinjë	0	1	1
	Gjithsej	1	1	2
Klasa 7	Shqiptarë	0	0	0
	Boshnjakë	0	0	0
	Ashkalinjë	0	0	0
	Gjithsej	0	0	0
Klasa 8	Shqiptarë	0	0	0
	Turq	0	0	0
	Ashkalinjë	0	0	0
	Gjithsej	0	0	0
Klasa 9	Shqiptarë	1	0	1
	Turq	0	0	0
	Boshnjakë	0	0	0
	Ashkalinjë	0	0	0
	Gjithsej	1	0	1
Gjithsej		2	1	3



TP21: Gjithsej numri i orëve të planifikuara sipas kalendarit shkollor në të gjitha institucionet ISCED 1 2 dhe 3

Shkolla	Orët e planifikuara
Abdullah Shabani	33915
Andon Zako Çajupi	16818
Aziz Sylejmani	23412
Harun Beka	13976
Bedri Gjinaj	21026
Dëshmorët e Kaçanollit	2882
Elena Gjika	10651
Fazli Greiçevci	39971
Gjergj Kastriot Skënderbeu	33588
Jashar Begu	7664
Bislim Imeri	16966
Ismail Qemali	26423
Jusuf Rexha	17010
Mehë Uka	8505
Musa Hoti	36188

Migjeni	23939
Elmaz Peci	8523
Eqrem Çabej	29309
Nonda Bulka	8524
Shemsi Ahmeti	10758
Avni Shabani	5641
Sefedin Smakolli	8528
Sylejman Vokshi	7932
Shaban Idrizi	16889
Trepça	12985
Xhevat Jusufi	7751
Frang Bardhi	49218
Hasan Prishtina	29797
Arkitekt Sinani	36532
Dr.Xheladin Deda	36914
Tefta Tashko	10933
Gjithsej	613168

TP22: Gjithsej numri i orëve të realizuara sipas kalendarit shkollor në të gjitha institucionet ISCED 1 2 dhe 3

Shkolla	Orët e mbajtura
Abdullah Shabani	33487
Andon Zako Çajupi	16426
Aziz Sylejmani	23166
Harun Beka	13451
Bedri Gjinaj	20214
Dëshmorët e Kaçanollit	2882
Elena Gjika	10453
Fazli Greiçevci	38813
Gjergj Kastriot Skënderbeu	32812
Jashar Begu	7469
Bislim Imeri	16398
Ismail Qemali	25443
Jusuf Rexha	16291
Mehë Uka	8504
Musa Hoti	35460

Migjeni	23238
Elmaz Peci	8064
Eqrem Çabej	28837
Nonda Bulka	8325
Shemsi Ahmeti	9806
Avni Shabani	5558
Sefedin Smakolli	8528
Sylejman Vokshi	7898
Shaban Idrizi	16580
Trepça	12802
Xhevat Jusufi	7497
Frang Bardhi	47106
Hasan Prishtina	29611
Arkitekt Sinani	35270
Dr.Xheladin Deda	35573
Tefta Tashko	10609
Gjithsej	596571



TP23: Kërkesat për vlerësimin pedagogjik të fëmijëve/nxënësve me nevoja të veçanta

Gjithsej kërkesa për vlerësim	Të vlerësuar	Në pritje
45	25	20

TP24: Numri fëmijëve-nxënësve me nevoja të veçanta në klasat e rregullta deri në klasën e 12-të

Lloji i dëmtimit	Numri i nxënësve
Dëmtime intelektuale	31
Dëmtime në të dëgjuar	7
Dëmtime në të parë	29
Dëmtime fizike	13
Dëmtime të shumëfishta	15
Vështirësi në të folur, komunikim dhe të gjuhës	45
Autizëm	27
Çrregullime emocionale dhe të sjelljes	11
Vështirësi/Çrregullime në të nxënë	20
Sindromi Daun	10
Gjithsej	208

TP25: Numri i asistentëve për nxënës me nevoja të veçanta në klasat e rregullta në komunë në nivelet ISCED 1, 2, dhe 3

Lloji i personelit arsimor	Numri
Asistent për fëmijë me nevoja të veçanta arsimore	5



 Drejtoria e Arsimit

